

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Эпидемиология**  
**по специальности \_31.05.02\_»Педиатрия»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

- овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- процесс обучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4 согласно плану освоения образовательной программы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения;
- обучение студента основам эпидемиологического исследования как универсальных методов, изучающих любую массовую патологию в человеческой популяции;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- формирование умения организации профилактической и противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья человека.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

2.1. Дисциплина Б1.Б.42 « Эпидемиология» относится к профессиональному циклу базовой части образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, биохимия, биология, нормальная физиология, вирусология, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, дерматовенерология, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, инфекционные болезни, госпитальная хирургия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: факультетская терапия, профессиональные болезни; фтизиатрия, поликлиническая терапия; госпитальная терапия, эндокринология; доказательная медицина; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология, ортопедия; организационные аспекты деятельности участкового врача.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1	ОП К-6	Готовность к ведению медицинской документации	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в мед. организациях.	Оценивать состояние общественного здоровья по результатам расчетов показателей мед. статистики	Приемами ведения медицинской документации	Типовые расчетно-графические работы, ситуационные задачи, индивид. задания
2	ПК-3	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организацией защиты населения в очагах ООИ, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий;	Анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия	Оценками состояния общественного здоровья, методикой расчета показателей медицинской статистики, правильным ведением документации	
3	ПК-4	Готовностью к анализу и публикации представленной мед. информации на основе доказательной медицины. Способность к участию в проведении научных исследований	Показатели здоровья детей, факторы ,формирующие здоровье; основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические	Анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и	Использовать методы первичной и вторичной профилактики и на основе доказательной медицины; анализировать и оценивать состояние здоровья и влияние на него	

			документы	противоэпидемическое мероприятия	факторов окружающей среды	
--	--	--	-----------	----------------------------------	---------------------------	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

**Традиционные образовательные технологии:**

- информационная лекция
- практическое занятие

**Технология проблемного обучения:**

- решение проблемных ситуационных задач

**Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:**

- лекции визуализации
- решение ситуационных задач

**Игровые технологии:**

- ролевые игры.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля : тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат по выбранной теме из перечня для самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.